

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «Безпека життєдіяльності» (для студентів технічного профілю)

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» є нормативною дисципліною, що включається в навчальні плани як самостійна дисципліна обов'язкового вибору. Вона зберігає свою самостійність за будь-якої організаційної структури вищого навчального закладу.

Обсяг навчального часу для вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» визначений державними вимогами (спільний наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи та Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010 року, № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України») і складає 72 академічних годин (2,0 кредити ECTS), з яких 32 годин відведено на аудиторні заняття, 40 годин – самостійна робота студентів. У процесі опанування навчальним матеріалом студенти виконують розрахунково-графічну роботу. Форма підсумкового контролю знань – диференційований залік.

Головна мета дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів уявлення про теоретичні та наукові основи забезпечення індивідуальної та колективної безпеки життєдіяльності. Ця дисципліна належить до фундаментальних наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців у галузі охорони праці.

Вивчення курсу «Безпека життєдіяльності» орієнтує студентів на отримання систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (охорона праці, загальна фізика, хімія, вища математика, економіка) для оволодіння наступними професійно орієнтованими дисциплінами, на цілеспрямовану роботу над вивченням спеціальної літератури, активну роботу на лекціях, самостійну індивідуальну роботу.

Завдання дисципліни: опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи забезпечення безпеки життєдіяльності;
- методи проведення досліджень і організації діяльності у галузі безпеки життєдіяльності;
- методологію і методику проведення моніторингу стану безпеки життєдіяльності колективу.

вміти:

- визначати імовірнісні збитки від порушень умов безпеки життєдіяльності;

- визначати критерії і норми безпеки життєдіяльності, контролю за небезпечними чинниками;
- визначати комплексні заходи з профілактики порушення вимог щодо забезпечення безпеки життєдіяльності.

Програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» складається з наступних змістовних модулів та тем:

Змістовий модуль 1. Загальні питання безпеки життєдіяльності.

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Тема 2. Загальне поняття про індивідуальну безпеку.

Змістовий модуль 2. Природні та техногенні небезпеки

Тема 3. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Тема 4. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.

Змістовий модуль 3. Соціально-політичні небезпеки та моделювання варіантів розвитку комплексних надзвичайних ситуацій

Тема 5. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

Тема 6. Застосування комплексно орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Змістовий модуль 4. Основи локалізації надзвичайних ситуацій.

Тема 7. Індивідуальна поведінка під час НС.

Тема 8. Основи організації аварійно-рятувальних робіт.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Безпека життєдіяльності» є лекції, семінарські та практичні заняття та самостійна робота студентів.

Методичне забезпечення дисципліни включає в себе:

1. Фондові лекції та методичні розробки для проведення групових занять
2. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів
3. Методичні вказівки до виконання модульної контрольної роботи
4. Методичні вказівки до проведення диференційованого заліку
5. Перелік запитань для підготовки до модульної контрольної роботи
6. Перелік запитань для підготовки до диференційованого заліку
7. Фонд тестових запитань для проведення диференційованого заліку

Для систематизації та узагальнення отриманих знань, за змістовними модулями дисципліни проводиться модульна контрольна робота, яка передбачена одна на дисципліну і проводиться у вигляді письмового тестового опитування. Контрольна робота має за мету перевірити якість засвоєння теоретичного матеріалу з курсу дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти під час вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності»

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Модуль 1				
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		
T1	T2	T3	T4	
5	5	5	10	

Поточне тестування та самостійна робота				Іспит	Сума
Модуль 2					
Змістовий модуль №3		Змістовий модуль №4			
T5	T6	T7	T8		
10	5	10	10	40	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форма підсумкового контролю знань – диференційований залік, який проводиться у вигляді письмового тестового опитування.